



Απογευματινές δράσεις 2013 - 2014

Το Ζάννειο Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πειραιά ανακοινώνει τον αρχικό προγραμματισμό του για τις απογευματινές δράσεις (άρθρο 45, ν. 3966/11) του σχολικού έτους 2013-14, οι οποίες αποσκοπούν στην ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων τόσο των μαθητών του, όσο και των μαθητών των δημόσιων σχολικών μονάδων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής.

Οι απογευματινές δράσεις περιλαμβάνουν μέχρι στιγμής τη λειτουργία έντεκα (11) ομίλων δημιουργικότητας και αριστείας, ενώ παράλληλα σχεδιάζονται προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας, τα οποία θα ανακοινωθούν σύντομα.

Κάθε μαθητής/-τρια μπορεί να συμμετέχει σε δύο το πολύ ομίλους. Οι όμιλοι έχουν διδακτική διάρκεια 2- 4 ωρών εβδομαδιαίως και λειτουργούν για τουλάχιστον 20 εβδομάδες στη διάρκεια του διδακτικού έτους. Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές εγγράφονται σε ομίλους με απόφαση του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.) του σχολείου, μετά από αίτηση των ασκούντων τη γονική μέριμνα και, στην περίπτωση μαθητών από δημόσιες σχολικές μονάδες της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής, με τη σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου σχολικού συμβούλου και του διευθυντή του σχολείου που φοιτά ο/η μαθητής/-τρια. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του ομίλου ο μαθητής παίρνει πιστοποιητικό επιτυχούς συμμετοχής.

Η αρχική εκδήλωση ενδιαφέροντος γίνεται με ηλεκτρονική δήλωση των προτιμήσεων του/της μαθητή/-τριας μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου: <http://zanneiolykeio.mysch.gr/>

Ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες

“From Shakespeare and Milton to George Bernard Shaw”, Βιολέττα Λεβέντη

“A good book is an event in my life.”
Stendhal, the *Red and the Black*

Με σκοπό την καλλιέργεια της φιλιανγνωσίας, την ενασχόληση με τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό και ταυτόχρονα την ενίσχυση του επιπέδου γλωσσομάθειας των μαθητών, ο Όμιλος Αγγλικής Λογοτεχνίας φιλοδοξεί να μεταφέρει -για δεύτερη χρονιά- τα παιδιά που θα τον επιλέξουν, σε εποχές, έργα και συμβολισμούς που θα τα βοηθήσουν να αποκτήσουν νέες γνώσεις και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα προεκτείνουν τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους.

Μέσα από την ερμηνεία, τη μετάφραση, τη σύγκριση, τη δημιουργική γραφή, την παρακολούθηση διαλέξεων, θεατρικών παραστάσεων και κινηματογραφικών μεταφορών, το παιχνίδι ρόλων και τη δραματοποίηση αλλά κυρίως μέσα από τη συνεργασία, την ανταλλαγή απόψεων και τη διεύρυνση οπτικής, θα επιχειρήσουμε να «διαχειριστούμε» με επιτυχία τα γραπτά κείμενα των μεγάλων δημιουργών **William Shakespeare, John Milton** και **George Bernard Shaw: Hamlet, Romeo and Juliet, Paradise Lost, Pygmalion.**

Όμιλος Ρητορικής, Γεώργιος Κουγιουμτζής

Στόχος του ομίλου ρητορικής είναι η άσκηση του προφορικού λόγου, με έμφαση στην καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης και την άσκηση των μαθητών στη διαδικασία αναζήτησης πολλών, καλών και πρωτότυπων ιδεών, ώστε να λύνουν προβλήματα, και -αντιμέτωποι με διλήμματα- να λαμβάνουν επιτυχείς αποφάσεις.

Συνακόλουθα, επιδιώκεται η ενεργοποίηση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και η παράλληλη καλλιέργεια του προφορικού λόγου σε υψηλό επίπεδο μέσα από ποικίλες ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες. Τελική στόχευση είναι η εντατική προετοιμασία των μελών του ρητορικού ομίλου, προκειμένου να λάβουμε μέρος σε Αγώνες Επιχειρηματολογίας (Λόγου-Αντιλόγου) του Υπουργείου Παιδείας.

Όμιλος Αρχαιογνωσίας, Αθηνά Καραμπογιά

Ο Όμιλος Αρχαιογνωσίας απευθύνεται σε μαθητές με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την αρχαία ελληνική γλώσσα και ιστορία. Οι μαθητές θα αξιοποιήσουν αρχαιογνωστικούς δικτυακούς τόπους, θα ασκηθούν σε μεταφραστικές τεχνικές, και θα επιχειρήσουν την ανασύσταση της εικόνας του αρχαίου κόσμου μέσα από άγνωστες έως τώρα πτυχές τόσο του ιδιωτικού όσο και του δημόσιου βίου του αρχαίου Έλληνα.

Σκοπό του Ομίλου αποτελεί η δια-μαθητική συνεργασία, η εμπλοκή των μαθητών σ' ένα παιχνίδι γνώσης του αρχαίου κόσμου, η αναζήτηση κοινών τόπων με τη σύγχρονη εποχή και η "απομυθοποίηση" του αρχαίου κειμένου, αφού ο γλωσσικός κώδικας δε θα λειτουργήσει ως αυτοσκοπός, αλλά θα έχει ως στόχο την προσέγγιση του σηματομένου.

Όμιλος Ψυχολογίας: «Εφηβεία: ένα δύσκολο και συνάμα γοητευτικό ταξίδι», Παρασκευή Καλογερά

Οι μαθητές στα πλαίσια του ομίλου ψυχολογίας θα έχουν την δυνατότητα: Πρώτον, να γνωρίσουν καλύτερα την επιστήμη της ψυχολογίας (αντικείμενο, κλάδοι, μέθοδοι) και να συνειδητοποιήσουν την σημασία της και την έμπρακτη εφαρμογή της σε πολλούς τομείς της καθημερινής ζωής (π.χ. στην εκπαίδευση, στη διαφήμιση, στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, στην εργασία, στην πολιτική, στην ιατρική κ.α.). Δεύτερον, να προσεγγίσουν επιστημονικά τις ιδιαιτερότητες, τις ανάγκες και τα προβλήματα της εφηβείας, ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τον εαυτό τους και την κρισιμότητα αυτής της ηλικίας για την πορεία προς την ωριμότητά τους. Τρίτον, να αποκτήσουν ενσυναίσθηση κατανοώντας τους “σημαντικούς άλλους” (φίλους, αδέρφια, γονείς, καθηγητές) και τις σχέσεις τους με αυτούς. Τέταρτον, να εξετάσουν καλές πρακτικές αντιμετώπισης και διαχείρισης των προβλημάτων της εφηβικής ηλικίας. Τέλος, να διερευνήσουν τις ατομικές διαφορές και να αποδεχτούν- σεβαστούν την διαφορετικότητα συνειδητοποιώντας τα στερεότυπα/προκαταλήψεις που συχνά καθορίζουν τις στάσεις τους.

Όλα τα παραπάνω θα επιτευχθούν με βιβλιογραφική έρευνα, διαδικτυακή έρευνα, βιωματικές ασκήσεις, έρευνα πεδίου (ερωτηματολόγιο και στατιστική επεξεργασία των ευρημάτων), διαλέξεις από ειδικούς, επισκέψεις σε αρμόδιους φορείς. Οι μέθοδοι που θα εφαρμοστούν είναι η ομαδοσυνεργατική, διερευνητική, ανακαλυπτική και βιωματική ώστε τα παραδοτέα να είναι αποτέλεσμα της προσωπικής και ομαδικής εργασίας όλων των μαθητών.

Όμιλος Θεάτρου, Πολύνα Μπενάκη – Νίκη Μαματσή

Καταρχήν θα μάθουμε για το θέατρο. Θα δούμε σημαντικά έργα του ελληνικού και παγκόσμιου ρεπερτορίου, θα συζητήσουμε για αυτά και θα επιχειρήσουμε να παρουσιάσουμε τεκμηριωμένη κριτική. Θα επισκεφτούμε διαφορετικές θεατρικές σκηνές και θα γνωρίσουμε πώς καθορίζουν τη θεατρική πράξη. Θα συναντήσουμε καταξιωμένους εκπροσώπους του χώρου που θα μας μεταφέρουν τη γνώση και την εμπειρία τους.

Ταυτόχρονα όμως θα ζήσουμε το θέατρο. Μέσα από ασκήσεις σωματικής έκφρασης, αυτοσχεδιασμούς και θεατρικά παιχνίδια θα εκφραστούμε, θα επικοινωνήσουμε και θα λειτουργήσουμε ως ομάδα. Έτσι με απώτερο στόχο το στήσιμο μιας παράστασης, θα δουλέψουμε συλλογικά και θα βιώσουμε τη μαγική τέχνη του θεάτρου.

Ας μην ξεχνάμε ότι η ενασχόληση με το θέατρο προσφέρει πολύτιμη βοήθεια στην καλύτερη προσέγγιση γνωστικών αντικειμένων όπως Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία, Φυσικές επιστήμες και γενικότερα συμβάλει στη συγκρότηση της προσωπικότητας και στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός

Φυσική Κατάσταση στις αναπτυξιακές ηλικίες, Παναγιώτης Μελετάκος

Οι μαθητές που θα συμμετέχουν στον Όμιλο Αθλητισμού - «Φυσική κατάσταση στις αναπτυξιακές ηλικίες» θα έχουν την δυνατότητα να γνωρίσουν βασικές τεχνικές δεξιότητες διαφόρων αθλημάτων που δεν διδάσκονται στα πλαίσια του μαθήματος της φυσικής αγωγής.

Θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν την φυσική τους κατάσταση και να μάθουν να σχεδιάζουν προγράμματα φυσικής κατάστασης, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της ηλικίας του φύλου και των επιμέρους στόχων. Επίσης, θα υπάρχει η δυνατότητα για την καλύτερη τεχνική τακτική προετοιμασία των αντιπροσωπευτικών σχολικών ομάδων στο πλαίσιο της συμμετοχής τους στα σχολικά πρωταθλήματα.

Μαθηματικά

Πού κρύβονται τα Μαθηματικά; Μαθηματικά και Πραγματικότητα, Σοφία Παππά

Σκοπός του Ομίλου είναι να αποκτήσουν οι μαθητές επιπλέον μαθηματικά εργαλεία και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους με αποτελεσματικό τρόπο. Συγκεκριμένα το πρόγραμμα θα αναπτυχθεί ως εξής:

- α) Ανάπτυξη και επεξεργασία των ήδη υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών με σκοπό την κατανόησή τους ουσιαστικά και τεχνικά.
- β) Εισαγωγή, με τη μορφή προβλημάτων, σε ενότητες πέραν του αναλυτικού προγράμματος, και ανάπτυξη των εννοιών αυτών συνδυάζοντας την αύξηση των γνώσεων με την καλλιέργεια και εμπάθυνση της μαθηματικής σκέψης. Συγκεκριμένα, θα παρουσιαστούν Στοιχεία Θεωρίας Αριθμών και Συνδυαστικής, η Αρρητότητα στο Χ βιβλίο του Ευκλείδη, το 5^ο αίτημα του Ευκλείδη με σκοπό την εισαγωγή στις μη Ευκλείδειες Γεωμετρίες και Στοιχεία Λογικής. Σημαντικό μέρος των νέων γνώσεων θα αφορά σε προβλήματα που τίθενται σε μαθηματικούς διαγωνισμούς.
- γ) Ανάδειξη της αλληλεξάρτησης μαθηματικών εννοιών με ζητήματα της πραγματικότητας σχετικά με τη φύση, την τέχνη, τις επιστήμες και τη φιλοσοφία.

Οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα, κατά τη διάρκεια του προγράμματος, να συζητήσουν τις απόψεις τους με ερευνητές και πανεπιστημιακούς δασκάλους από το Μαθηματικό του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ομίλος Μαθηματικών – Πληροφορικής, Παντελής Μπουμπουλής – Σωτήρης Τσαντίλας

Σκοπός του Ομίλου είναι η παρουσίαση σύγχρονων μεθόδων μοντελοποίησης προβλημάτων χρησιμοποιώντας Μαθηματικές έννοιες και η επίλυση των προβλημάτων αυτών χρησιμοποιώντας κατάλληλα Αριθμητικά και Συμβολικά λογισμικά αλλά και αλγορίθμους υλοποιημένους σε Η/Υ μέσω της γνωστής γλώσσας προγραμματισμού C.

Οι μαθητές που θα επιλέξουν τον όμιλο Μαθηματικών - Πληροφορικής θα έρθουν σε επαφή με προχωρημένες μαθηματικές έννοιες (πολλές από τις οποίες διδάσκονται στη Γ' Λυκείου) όπως τα όρια, η συνέχεια, η παράγωγος, το ολοκλήρωμα και οι πίνακες.

Οι έννοιες αυτές θα παρουσιαστούν με ένα σύγχρονο και πρωτότυπο τρόπο και στη συνέχεια θα χρησιμοποιηθούν στην επίλυση πραγματικών επιστημονικών και άλλων προβλημάτων από διάφορους τομείς των θετικών επιστημών (από την Αστρονομία και την Αστροφυσική μέχρι την Επεξεργασία Σήματος και την Οικονομία). Επιπλέον, στόχος του ομίλου θα είναι η ανάπτυξη της αλγοριθμικής λογικής και η απόκτηση δεξιοτήτων προγραμματισμού Η/Υ, ικανότητες που είναι ιδιαίτερα σημαντικές στην σημερινή εποχή της Πληροφορίας. Ιδιαίτερα, οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με τη γλώσσα προγραμματισμού C, την οποία και θα χρησιμοποιήσουν για να επιλύσουν συγκεκριμένα προβλήματα.

Στα πλαίσια του ομίλου θα πραγματοποιηθούν εναλλακτικές εκδηλώσεις σχετικές με τα μαθηματικά (επιτραπέζια παιχνίδια στρατηγικής, προβολές ταινιών), αλλά και επισκέψεις σε ερευνητικά και επιστημονικά ιδρύματα όπου οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να συνομιλήσουν με πραγματικούς ενεργούς επιστήμονες και ερευνητές. Τέλος, οι εργασίες που θα υλοποιήσουν οι μαθητές του ομίλου θα λάβουν μέρος σε μαθηματικούς διαγωνισμούς.

Τεχνολογία

«Από τον Superman στα Robot.. άκια», Εύα Τέγκερη

Στον όμιλο αυτό, θα εξερευνήσουμε ρομποτικά συστήματα, θα κατασκευάσουμε και θα συναρμολογήσουμε ρομπότ. Με την εξερεύνηση αυτή θα μας δοθεί η δυνατότητα:

1. Να ασχοληθούμε με την ιστορική εμφάνιση αυτών των τεχνολογιών (δηλαδή, πως από τους μυθικούς γίγαντες και τον superman φτάσαμε στα σύγχρονα ρομπότ) και με τους πολλαπλούς τρόπους αξιοποίησης αυτών των τεχνολογιών (δηλαδή, από πολεμικά όπλα ως απλές καθημερινές δουλειές)
2. Να αναπτύξουμε το ερευνητικό ενδιαφέρον μας, δρώντας ως επιστήμονες – εφευρέτες, ανακαλύπτοντας τις δικές μας καινοτόμες ιδέες και λύσεις.
3. Να αναλύουμε, να σχεδιάζουμε, να κατασκευάζουμε, να δοκιμάζουμε και να αξιολογούμε, τόσο χειρωνακτικά συνδέοντας μεταξύ τους τα διάφορα (μηχανικά) μέρη των ρομπότ, όσο και ψηφιακά (στον υπολογιστή), γράφοντας προγράμματα (software) πλοήγησης των ρομπότ.

NCIS vs CSI PIRAEUS “Ο φόνος», Γιώργος Πολυζώης

Ο όμιλος στοχεύει να αξιοποιήσει το αυξημένο ενδιαφέρον μας -εξαιτίας της παρακολούθησης τηλεοπτικών σειρών όπως CSI, NCIS, ΝΟΜΟΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ- σε μεθόδους εγκληματολογικών ερευνών (Ιατροδικαστική Επιστήμη) και σε δικαστικές πτυχές εγκληματικών ερευνών (Νομική Επιστήμη).

Έτσι απευθύνεται και σε μαθητές που ενδιαφέρονται για θετικά μαθήματα, αλλά και σε μαθητές που ενδιαφέρονται για θεωρητικά μαθήματα.

- Θα παρακολουθήσουμε επεισόδια των αντίστοιχων τηλεοπτικών σειρών και θα τα αναλύσουμε με χρήση Εννοιολογικών Πινάκων.
- Θα παρουσιάσουμε στοιχεία δύο πρότυπων εγκληματικών υποθέσεων.
- Θα αξιοποιήσουμε το εργαστήριο των Φ.Ε. στη επίλυση των υποθέσεων αυτών.
- Θα κατασκευάσουμε σενάρια για τις δύο αυτές υποθέσεις.
- Θα αναδείξουμε με ψήφιση το δημοφιλέστερο σενάριο.
- Όλο το υλικό και τις απόψεις μας θα τις διακινήσουμε με ηλεκτρονικό τρόπο στο διαδίκτυο.

Όμιλος Βιοτεχνολογίας – Μικροβιολογίας, Μάρθα Γεωργίου – Δημήτρης Βαμνιές

ΣΚΟΠΟΣ ΟΜΙΛΟΥ:

- Εξοικείωση με τον κόσμο των μικροοργανισμών και την λειτουργία τους.
- Εκμάθηση τεχνικών για την παρατήρηση, ταυτοποίηση και χαρακτηρισμό των μικροοργανισμών.
- Εξοικείωση των μαθητών με τις βασικές μικροβιολογικές πράξεις εντός του Μικροβιολογικού Εργαστηρίου.
- Κατάταξη μικροοργανισμών σε "βλαβερούς" (παθογόνους) και ωφέλιμους
- Σύνδεση της Βιοτεχνολογίας με την καθημερινή ζωή
- Αναγνώριση βιοτεχνολογικών επιτευγμάτων αλλά και βιοτεχνολογικών προβλημάτων
- Διαχωρισμός σύγχρονης και παραδοσιακής Βιοτεχνολογίας και παρασκευή προϊόντων.