

## Project Β' Λυκείου:

# «ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ»

## ΟΜΑΔΕΣ:

- **KEEP EDUCATING YOURSELF (Κ.Ε.Υ):**  
ΕΛΕΝΗ Π.  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ  
ΡΕΝΙΑ  
ΜΑΡΙΑΝΝΑ
- **ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ:**  
ΦΑΝΗ  
ΓΙΩΡΓΟΣ  
ΛΙΝΑ  
ΦΟΙΒΟΣ
- **FUTURE RESEARCHERS:**  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Β.  
ΧΡΙΣΤΙΝΑ  
ΕΥΗ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Κ.
- **ΟΙ ΑΝΑΠΟΦΑΣΙΣΤΟΙ:**  
ΜΑΡΙΛΕΝΑ  
ΕΛΕΝΗ Κ.  
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Π.

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:  
Β. ΛΕΒΕΝΤΗ**



# ΣΚΕΤΣ: «Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΟΥ?!?»

**CONCEPT:** ΦΟΙΒΟΣ ΜΑΤ

**FEATURING:** ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΩΝ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡ

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ

ΜΑΡΙΑΝΝΑ

ΡΕΝΙΑ

ΦΑΝΗ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

**MUSIC:** ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΥΡ



# ΒΑΣΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

- ✓ ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ, ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ, ΚΛΙΣΕΙΣ, ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ
- ✓ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ, ΘΕΛΗΣΗ
- ✓ ΤΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
- ✓ ΟΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
- ✓ Ο ΧΡΥΣΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ



# ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

Αυτογνωσία είναι η συνειδητοποίηση των ιδιαιτεροτήτων, των προσωπικών στόχων, των επαγγελματικών αξιών και των ενδιαφερόντων μας. Η σαφής γνώση του εαυτού μας οδηγεί στη σωστή λήψη απόφασης. Αξίζει να σημειωθεί ότι:

- η ρεαλιστική γνώση του εαυτού μας πρέπει να γίνεται αποδεκτή χωρίς αρνητικά συναισθήματα ή άλλου είδους ψυχολογικές αναστολές ή υπερβολές.

## 4 βασικά στοιχεία αυτογνωσίας:

- Της προσωπικότητας (μας ταιριάζει αυτό που θα κάνουμε;)
- Των ενδιαφερόντων (μας αρέσει η δουλειά που θα κάνουμε;)
- Των ικανοτήτων και δεξιοτήτων (μπορούμε να κάνουμε τη δουλειά αυτή καλύτερα από άλλους;)
- Των αξιών (πόσο σημαντική είναι για μας η δουλειά που θέλουμε να κάνουμε;)

ΠΟΙΟΣ ΕΙΜΑΙ ?

ΤΙ ΘΕΛΩ ?



Πρακτικά Τεστ & Παιχνίδια  
Επικοινωνία & Συλλογικότητα  
Ομαδικά εργαστήρια

# ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ



**Αξιολόγηση μαθητών** = η συνεχής παιδαγωγική διαδικασία, με βάση την οποία παρακολουθείται η πορεία της μάθησης, προσδιορίζονται τα τελικά αποτελέσματά της και εκτιμώνται άλλα χαρακτηριστικά των μαθητών, τα οποία σχετίζονται με το ποικίλο έργο του σχολείου.

**Δυστυχώς**, και το σημερινό σύστημα αξιολόγησης στα ελληνικά σχολεία παρουσιάζει αρκετά προβλήματα που «κλονίζουν» τους μαθητές!



# Αδυναμίες του συστήματος αξιολόγησης:



## Οι εκπαιδευτικοί :

- Επηρεάζονται αρκετές φορές μόνο από την προσωπικότητα του μαθητή.
- Διατηρούν για μεγάλο χρονικό διάστημα την ίδια βαθμολογία σ' έναν μαθητή ανεξάρτητα από την επίδοση του.
- Παραβλέπουν λάθη των καλών μαθητών και ταυτόχρονα δεν βοηθούν τους μέτριους και αδύναμους μαθητές.



# ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η σωστή αξιολόγηση των μαθητών πρέπει να:

- ✓ Χρησιμοποιεί δείγματα μαθητικών εργασιών που συλλέγονται για μεγάλο χρονικό διάστημα.
- ✓ Αξιολογεί απευθείας σχέδια εργασίας (project) με ολιστική προσέγγιση.
- ✓ Έχει άμεση σχέση με τη διαδικασία μάθησης εντός της αίθουσας της συγκεκριμένης σχολικής τάξης.
- ✓ Απορρέει από σαφή κριτήρια τα οποία οι μαθητές γνωρίζουν εκ των προτέρων.
- ✓ Διδάσκει τους μαθητές να αξιολογούν και οι ίδιοι την πορεία τους.
- ✓ Λαμβάνει σοβαρά υπόψη τα αποτελέσματα ανατροφοδότησης και αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών.



# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

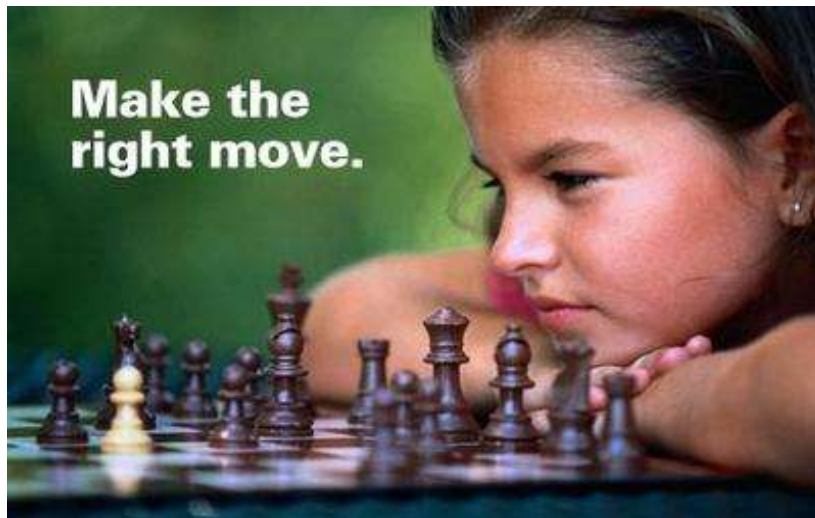
**Ποια σχολή να ακολουθήσω; Ποιο επάγγελμα μου ταιριάζει; Πως κινείται σήμερα η αγορά εργασίας;**

Αυτά είναι καίρια ερωτήματα στα οποία δίνει απαντήσεις ο επαγγελματικός προσανατολισμός που κύριο στόχο έχει να βοηθήσει τους νέους να επιλέξουν την εκπαιδευτική και επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν. Όταν οι επιλογές στηρίζονται στις **κλίσεις** και την **προσωπικότητα** των νέων, στην **επαρκή πληροφόρησή** τους για την **αγορά εργασίας**, το σημαντικότερο βήμα για επαγγελματική επιτυχία έχει επιτευχθεί. Αντίθετα, όταν οι επιλογές στηρίζονται σε **τυχαία στοιχεία**, αποτέλεσμα είναι η **απογοήτευση**, η **χαμηλή αυτοεκτίμηση** και η **αίσθηση της μάταιης απώλειας χρόνου**.



Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός αποτελεί αναγκαιότητα στην εποχή μας γιατί:

- Ο αριθμός των δημόσιων Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Σχολών είναι μεγάλος
- Υπάρχει αύξηση του αριθμού των ιδιωτικών κολλεγίων/πανεπιστημίων στη χώρα μας
- Η ενημέρωση για τα προγράμματα σπουδών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι ελλιπής
- Η έγκυρη και έγκαιρη πληροφόρηση γύρω από τα επαγγελματικά δικαιώματα είναι σχεδόν ανύπαρκτη



# ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΙΣΤΟΤΟΠΟΙ ΓΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ & Ε.Π.:

ΕΟΠΠΕΠ

www.eopppep.gr

The screenshot shows the homepage of the EOPPEP website. At the top, there is a navigation menu with links: ΑΡΧΙΚΗ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΜΑ, ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ, ΧΑΡΤΗΣ ΤΟΠΟΘΕΣΙΑΣ. Below the navigation menu, there is a main banner area with several promotional boxes:

- Γ ΠΑΡΕΙΣ ΓΥΝ ΕΛΠΙΣ ΣΟΥ! ΤΕΣΤ ΠΑΙΔΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ
- ΑΝΑΔΕΞΕ ΤΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ ΣΟΥ! ΑΤΟΜΙΚΟ ΦΑΚΕΛΟΣ ΔΕΣΙΟΤΗΤΩΝ
- ΓΝΩΡΙΣΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ! Η ΗΓΕΙΑ ΕΠΙΤΕΜΑΤΩΝ
- ΟΡΑΜΑΤΙΣΜΟ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΣΟΥ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΚΑΤΙ ΚΑΛΩ!

Below the banner, there is a section titled "Τι συμβαίνει / πού συμβαίνει" (What is happening / where is it happening). Under this section, there is a sub-heading "Νέες Ανακοινώσεις" (New Announcements) and a list of news items:

- Έκθεση "Ανομιλίες"
- "Μαγική Κοινωνία 2015"
- Έκθεση του Ερευνητή 2015
- Παιχνίδι επίλυσης ελλείψεων μεθυσίας με Είκοσι πέντε ερωτήσεις και έναν Ελληνα κομμάτι που απαντάει στις ελλείψεις
- Ανακοίνωση για την Αποστολή των Πρωτοετητών 2015
- Ανακοίνωση για τις επιδοτήσεις για το ΤΕΕΑΕ
- Τοποθέτηση στην Επαγγελματική Έκθεση Παιδαγωγικού ΟΑΕΑ 2015-16

At the bottom of the page, there is a section titled "Το νέο σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2015-2016" (The new admission system for tertiary education for the school year 2015-2016). To the right of the main content, there is a sidebar with a "Like" button and a "ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΙ" (Thematic Catalogs) section.

<http://1kesyp-peiraiia.att.sch.gr/index.htm>

Το Βαλιτσάκι του ΣΕΠ

Το Βαλιτσάκι του ΣΕΠ

Στο βαλιτσάκι του ΣΕΠ ο εκπαιδευτικός μπορεί να πληροφορηθεί και να βρει υλικό για την εφαρμογή του ΣΕΠ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- ΓΓυμνασίου, επίσης μονόωρο μάθημα
- Α'Εγκρίτου Λυκείου, 2ο τετράμηνο, μονόωρο μάθημα
- Επαγγελματική Εκπαίδευση
- Ετήσια Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων
- Προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ "Εφαρμογή Προγραμμάτων ΣΕΠ σε σχολικές μονάδες"
- Προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ "Ανάπτυξη Προγραμμάτων σε ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ"

1kesyp-peiraiia.att.sch.gr/index.htm

ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΣΥΖΗΤΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩ Ο ΤΟ ΒΑΛΙΤΣΑΚΙ ΤΟΥ ΣΕΠ ΚΕΣΥΠ - ΓΡΑΣΕΠ ΠΕΙΡΑΙΑ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

το ΚΕΣΥΠ Πειραιά

Παρουσίαση του Κέντρου Προσανατολισμού(ΚΕΣΥΠ)Πειραιά Συμβουλευτικής

<p><b>ΚΕΣΥΠ</b></p> <p>Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) του Πειραιά, ανήκει στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά. Στο Κέντρο ο επισκέπτης θα συναντήσει τους συμβούλους και τον ειδικό τεκμηρίωσης πληροφορήσης, οι οποίοι θα φροντίσουν για την άρση και αποτελεσματική εξυπηρέτησή τους.</p> <p>Εάν εκτιμάτε ότι δεν σας είναι δύσκολο, μπορείτε να συμπληρώσετε τη φόρμα αξιολόγησης της λειτουργίας του δικτυακού μας χώρου.</p> <p>Ευχαριστούμε Οι εκπαιδευτικοί-σύμβουλοι του ΚΕΣΥΠ Πειραιά:</p>	<p><b>ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ</b></p> <p>Οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν το Σχολικό Προσανατολισμό στο σχολείο όπως και οι συμβούλοι των Γραφείων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, μπορούν να πληροφορηθούν σχετικά με τις δραστηριότητες του Κέντρου όπως και των Γραφείων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, να αναζητήσουν συμπληρωματικό υλικό για τις δραστηριότητες των σχολείων τους, όπως και να ενημερωθούν για το νεότερο πλαίσιο σχετικά με την εφαρμογή του ΣΕΠ.</p>	<p><b>ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ</b></p> <p>Οι μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής του Πειραιά όπως και οι γονείς τους, μπορούν να επικοινωνήσουν με το προσωπικό του ΚΕΣΥΠ και μέσω της ιστοσελίδας. Η ιστοσελίδα τους δίνει τη δυνατότητα να δαθούν συγκεκριμένα ερωτήματα που αφορούν την πληροφορήση σχετικά με θέματα που τους ενδιαφέρουν, και να αναζητήσουν πληροφορίες σε σχετικές πηγές πληροφορήσης.</p>
<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ</b></p> <p>Σχετικά με την αναζήτηση πληροφοριών η ιστοσελίδα παρασπείνει τον επισκέπτη της πηχός έκτακτους δικτυακούς χώρους των φορέων που είναι υποχθόνιο για την παραγωγή των πληροφοριών, όπως το Υπουργείο Παιδείας και θροσχευμάτων, Παιδαγωγικό</p>	<p><b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ</b></p> <p>Διεύθυνση: Ελ. Βενιζέλου &amp; Κουλουραίου 89 Πειραιά, 18532          Τηλέφωνο: 2104114155, 2104115728          Fax: 2104101184          e-mail: mail@1kesyp-peiraiia.att.sch.gr</p>	

# sep4u.gr

The screenshot shows the sep4u.gr website interface. At the top, there is a navigation menu with links for Home, Αδελφί, ΑΕΙ-ΤΕΙ, σελ, Επαγγέλματα, Ειδήσεις, Ομ, Σχολών, Πανελλαδικές, and Νομοθεσία. Below the menu is a header section featuring a cartoon character sitting at a desk with a computer, and the text "sep4u.gr Επαγγελματικός Προσανατολισμός".

The main content area is divided into several sections:

- Search for:** A search bar with a "Search" button.
- Likebox:** A section for social media links, including a Facebook "Like Page" button and a "Be the first of your friends to" section.
- Κατηγορίες (Categories):** A list of categories including Πανελλαδικές, Αθλητικές, Βάσεις\_ΠΕ, Ειδικές Κατηγορίες, Επισκέψεις, Μηχανογραφικό, Στατιστικά\_ΠΕ, and Υπολογιστές Μορίων.
- Older Entries:** A list of recent blog posts with titles and dates, such as "Όλα όσα πρέπει να γνωρίζετε για το Νέο Λύκειο" (September 15, 2015) and "Μεταγγραφές Πρόγραμμα με το ΤΕΙ Αιτωτικής Επαρχίας" (January 14, 2016).
- Βάσεις/Υπ.Μορίων (Bases/Upper Grades):** A section for university bases and upper grades, featuring a logo for "SEP4U" and the text "αριστερά / παλιό / βάσεις".
- Υπολογισμός Μορίων (Grade Calculator):** A section for calculating grades, with a sub-section for "Υπολογισμός Μορίων Πανελλαδικών Εξετάσεων 2016".
- Πανελλαδικές 2016 (National Examinations 2016):** A section for the 2016 national examinations, listing various programs like "Νέο ΓΕΛ (μρι)", "Υψηλό ΓΕΛ", "Υψηλό Παλιό ΓΕΛ", "Υψηλό ΕΠΑΛ Νέο", and "Υψηλό ΕΠΑΛ Παλιό Μηχανογραφικό Νέο".
- Πανελλαδικές 2015 (National Examinations 2015):** A section for the 2015 national examinations, listing programs like "Βάσεις 2015 Πρόγραμμα Π.Ε." and "Εισακίτες 2015".

The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying 12:00 on 10/1/2016.



OAEA

<http://www.oaed.gr/index.php?lang=el>



© Copyright 2013 OAEA S.A. All rights reserved. Developed by: Gaudin & Bellavista. Το παρόν αποτελεί επί λέξει τον Κώδικα της Εργασίας της Ελλάδας. Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται από την OAEA.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ  
Συνεργάτες / Partners

# Επαγγέλματα του μέλλοντος



# Επαγγέλματα με μέλλον στην Ελλάδα





# Ναυτιλία



Στέλεχος ναυτιλιακών επιχειρήσεων



Σχεδιαστής μηχανών πλοίων.

# Οικονομικά



Φοροτεχνικοί



Οικονομολόγοι ενέργειας

# Πράσινη Ενέργεια



Τεχνικός αυτοματισμών και φωτοβολταϊκών συστημάτων



Σύμβουλος ενεργειακών επενδύσεων

# Τουρισμός



Στέλεχος διαδικτυακού τουριστικού marketing.



Υπεύθυνος οργάνωσης δραστηριοτήτων στις διάφορες μορφές τουρισμού

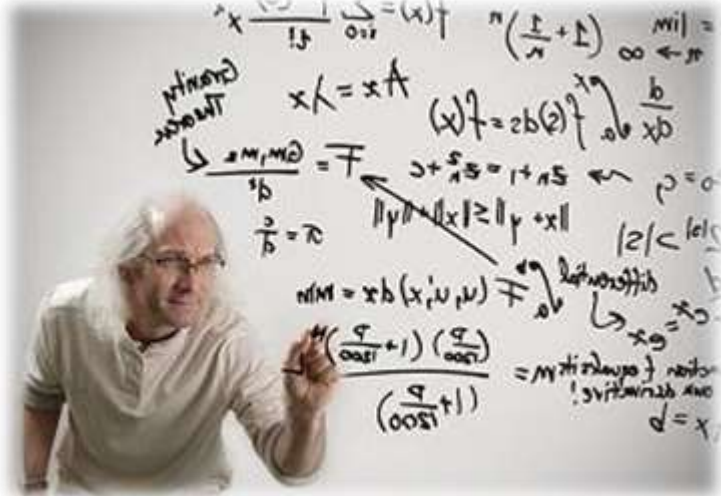
# Επαγγέλματα με μέλλον στο εξωτερικό



# ΑΜΕΡΙΚΗ



➤ Μαθηματικός



➤ Αναλογιστής



- #1 MATHEMATICIAN
  - #2 TENURED UNIVERSITY PROFESSOR
  - #3 STATISTICIAN
  - #4 ACTUARY
- FT JOURNAL CAREERCAST.COM



# ΑΓΓΛΙΑ



Διευθυντής marketing και  
πωλήσεων

Διαχειριστές χρηματοπιστωτικού συστήματος





**ΓΕΡΜΑΝΙΑ**



**Οικονομολόγοι**

**Αναλυτές και προγραμματιστές software**



# Γαλλία



## Προσωπικός ψηφιακός επιμελητής



## Κερδοσκόπος του εναλλακτικού νομίσματος



# ΔΡΑΣΕΙΣ

- ΚΕΣΥΠ ΠΕΙΡΑΙΑ
- ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΜΕΝΤΟΡΕΣ
- ΟΜΑΔΑ F/B









CAREER PATHS

Κλειστή ομάδα · 23 μέλη



Γίνετε μέλος



Προσθέστε μέλη



Κοινοποιήστε



Πληροφορίες

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!!!**



## **ΠΗΓΕΣ:**

- Κατσανέβας Θ. (2009) Ο χρυσός κανόνας για επιλογές σταδιοδρομίας, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη
- NathanR., HillL. (2006) μετάφραση-επιστημονική επιμέλεια Σιδηροπούλου-Δημακάκου Δ., Επαγγελματική Συμβουλευτική, Αθήνα, Μεταίχμιο 2015
- Κότιος Κων/νος-Ταουσάνης Χρήστος (2015), Επιλέγω σπουδές και επάγγελμα, Εκδόσεις Πατάκη
- <http://www.eoppep.gr/index.php/el/>
- <http://1kesyp-peiraia.att.sch.gr/>
- <http://sep4u.gr/>
- <http://www.oaed.gr/index.php?lang=el>
- <http://ebooks.edu.gr/new/course-main.php?course=DSGYM-C111>

- <http://www.elinyae.gr/el/index.jsp>
- <http://www.fortunegreece.com>
- <http://www.nextdeal.gr>
- <http://www.look4studies.com/default.asp?pid=19&langID=1&nwid=3>
- <http://www.tovima.gr/opinions/article/?aid=520216>
- [http://theodore-katsanevas.blogspot.gr/2014/07/blog-post\\_14.html](http://theodore-katsanevas.blogspot.gr/2014/07/blog-post_14.html)
- <http://www.careercast.com/jobs-rated/best-jobs-2015>
- [www.pierce.gr](http://www.pierce.gr)