

Σχ. Έτος: 2014-2015

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΠ ΓΕΛ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΕΦΗΒΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΑΛΟΓΕΡΑ	ΠΕ02	2ώρες (εβδομαδιαίως)	ΝΑΙ κατά το σχολικό έτος 2012-2013	ΔΙΔΕ ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ
				ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ02 ΠΕΙΡΑΙΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

●ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Σκοπός της ερευνητικής εργασίας με θέμα: **“Εφηβεία και επιλογή επαγγέλματος”** είναι να διερευνήσει τα εξής ερωτήματα: 1. ιδιαιτερότητες της εφηβικής ηλικίας ως κρίσιμο εξελικτικό στάδιο προς την ωρίμανση-ενηλικίωση, 2. ανάγκες, προβλήματα, προκλήσεις και διλήμματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονοι έφηβοι, 3. λήψη σημαντικών -καθοριστικών για το μέλλον τους αποφάσεων, όπως η **επιλογή επαγγέλματος** στην κρίσιμη και μεταβατική περίοδο της εφηβείας, 4. στάσεις των εφήβων απέναντι στα επαγγέλματα και κριτήρια που επηρεάζουν την επιλογή τους, 5. παράγοντες που διευκολύνουν ή δυσχεραίνουν την διαδικασία επιλογής επαγγέλματος στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία (π.χ. οικονομική κρίση, απουσία μαθήματος σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.) στην εκπαίδευση, κοινωνικά στερεότυπα κ.λ.π.) 6. γνωριμία με φορείς και διαδικασίες που μπορούν να σταθούν αρωγοί στη λήψη αυτής της κρίσιμης απόφασης, 7. υπάρχον εκπαιδευτικό σύστημα-ενημέρωση για Α.Ε.Ι.-Τ.Ε.Ι-δυνατότητες και προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης, 8. επαφή με σχολές καθώς και

με επαγγελματίες και επαγγελματικούς χώρους.

Η διερεύνηση των παραπάνω ερωτημάτων αποσκοπεί να κατανοήσουν οι μαθητές μας σε βάθος τις ιδιαιτερότητες της εφηβικής ηλικίας, να συνειδητοποιήσουν τα κοινά προβλήματα-ανάγκες-διλήμματα και προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονοι έφηβοι, να προβληματιστούν γύρω από τους παράγοντες, τα κριτήρια, τους φορείς, τις συνθήκες που επηρεάζουν τη λήψη μιας καθοριστικής για τη ζωή τους απόφασης, όπως η επιλογή επαγγέλματος και να συνειδητοποιήσουν ότι υπάρχει η δυνατότητα υποστήριξής τους σε αυτή την απόφαση μέσα από αρμόδιους φορείς αλλά και με την κατάλληλη, έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση για τις επαγγελματικές προοπτικές στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Ταυτόχρονα σκοπός είναι να εξασκηθούν: 1. στην αναζήτηση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των απαραίτητων πηγών για την διερεύνηση των παραπάνω ερωτημάτων, 2.στη χρήση των κατάλληλων εργαλείων για την συγκέντρωση του υλικού τους 3. στη σύνθεση της ερευνητικής εργασίας και 4. τέλος στην παρουσίασή της.