

# Εφηβεία και Επιλογή Επαγγέλματος

Ομάδες:

*An*

*ΦΕΓΕΚ*

*Teenage reality*

*Researchers in Action*



# Χαρακτηριστικά του εφήβου

Αν:

Χριστίνα Λαουτάρη

Γιώτα Μαραγκού

Μαρία Μαυρονικόλα

Κωνσταντίνα Ράπατα

Άρτεμις Ηλιοπούλου





# Τι είναι εφηβεία;

- Εφηβεία είναι η μεταβατική περίοδος ανάμεσα στην παιδική ηλικία και την ώριμη ηλικία, διάστημα κατά το οποίο συντελούνται μεγάλες αλλαγές στα οργανικά-βιολογικά, στα ψυχικά και ψυχοκοινωνικά δεδομένα του ατόμου και ο έφηβος περνάει από την κηδεμονία στη φάση που θα είναι ο ίδιος υπεύθυνος για τις πράξεις του.



# ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

## Τι είναι ήβη;

- Κορυφαία βιοσωματική μεταβολή.
- Αποτελεί την ωρίμανση της γενετήσιας λειτουργίας που πραγματοποιείται περίπου από το 11ο μέχρι το 15ο έτος στα κορίτσια και περίπου από το 13ο μέχρι το 17ο έτος στα αγόρια.
- Η ήβη ξεκινάει όταν οι πρώτες ορμόνες του φύλου αρχίζουν και παράγονται σε μικρές αρχικά, αλλά, σταδιακά σε όλο και μεγαλύτερες ποσότητες: η τεστοστερόνη στα αγόρια και η οιστραδιόλη στα κορίτσια.



# Η ήβη στα αγόρια

- ο Αποκτούν περισσότερη μυϊκή μάζα
- ο Ψηλώνουν απότομα
- ο Τα γεννητικά τους όργανα μεγαλώνουν και καθίστανται ικανά για σπερματογένεση
- ο Ο χώρος του εφηβαίου και οι μασχάλες αποκτούν τρίχωση και το πρώτο χνούδι ξεπροβάλλει στο πρόσωπο
- ο Τα οστά του σώματος αναπτύσσονται με γοργούς ρυθμούς
- ο Η φωνή σπάει και κυμαίνεται από πολύ χαμηλούς τόνους
- ο Έντονα χαρακτηριστικό σημάδι της επίδρασης των ορμονών του φύλου είναι οι ονειρώξεις

# Η ήβη στα κορίτσια

- Η έμμηνος ρήση
- Το σώμα αρχίζει να αποκτά περισσότερο λιπώδη ιστό και να στρογγυλεύει
- Αναπτύσσεται το στήθος
- Η φωνή παίρνει χαρακτηριστική χροιά
- Τέλος, εμφανίζεται ακμή κυρίως στο πρόσωπο, χαρακτηριστικό της εφηβείας που συναντάται το ίδιο έντονα και στα δύο φύλα.



# ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- ο Οι έφηβοι δεν βασίζονται πια μόνο στην εμπειρία τους, αλλά, η σκέψη τους μπορεί να πάει πολύ μακρύτερα από όσα έχουν ζήσει
- ο Αναπτύσσουν αυτό που λέμε αφηρημένη σκέψη, που προχωράει πέρα από τη στενή καθημερινή πραγματικότητα κι έχει την ικανότητα να προσεγγίζει το άπειρο
- ο Μπορούν να κάνουν λογικές υποθέσεις και να ελέγχουν κατά πόσο αυτές ισχύουν
- ο Μπορούν να κάνουν συσχετισμούς και να σκέφτονται επαγωγικά, δηλαδή, να βγάζουν συμπεράσματα για μια κατάσταση με βάση τις γνώσεις κι εμπειρίες τους

## Τα τρία πιο συνηθισμένα **εγωκεντρικά σφάλματα** που παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια της εφηβείας είναι:

- **Η αδυναμία του εφήβου να διακρίνει ανάμεσα στην παροδική-περιστασιακή και στη σταθερή-μόνιμη σκέψη.**

Π.χ. οι έφηβοι αν έχουν κάποια φορά γελοιοποιηθεί μπροστά σε τρίτους (παροδικό-περιστασιακό) είναι πεπεισμένοι ότι όλοι θα θυμούνται το περιστατικό αυτό εις βάρος τους για πάντα (σταθερό-μόνιμο).

- **Η αδυναμία να διακρίνει ανάμεσα στο αντικειμενικό και στο υποκειμενικό.**

Δηλαδή, οι έφηβοι συγχέουν το περιεχόμενο της δικής τους σκέψης και τα αισθήματά τους με τις σκέψεις και τα αισθήματα των άλλων, οι οποίοι στην πραγματικότητα δεν ενδιαφέρονται γι' αυτούς και τη συμπεριφορά τους.

- **Η ανικανότητα του εφήβου να διαφοροποιήσει το ατομικό από το γενικό.**

Οι έφηβοι συχνά πιστεύουν ότι αυτά που νιώθουν ή ο τρόπος που σκέφτονται έχουν μοναδικότητα. Ο έφηβος πιστεύει ότι κανείς άλλος δεν μπορεί να νιώσει όπως αυτός.



# ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ

- Η προσωπικότητά του δεν έχει διαμορφωθεί πλήρως ακόμα, γι' αυτό και η συμπεριφορά του χαρακτηρίζεται από αστάθεια. Δηλαδή, ο έφηβος συμπεριφέρεται άλλοτε ως παιδί και άλλοτε ως ενήλικας. Αυτό, όμως, δεν βοηθάει καθόλου την επικοινωνία του με τους γύρω του, είτε αυτοί είναι η οικογένειά του είτε οι φίλοι του.



- ο Είναι συχνά απρόβλεπτος, καθώς στον ψυχικό του κόσμο συνυπάρχουν κι εναλλάσσονται η υπερβολική ανασφάλεια και η υπερβολική αυτοπεποίθηση.
- ο Είναι ενθουσιώδης αλλά και άπειρος και αυτά τον καθιστούν ευάλωτο και ευεπηρέαστο.
- ο Η κριτική του ικανότητα δεν έχει αναπτυχθεί πλήρως, ενώ την ίδια στιγμή νιώθει έντονη την ανάγκη να ανήκει κάπου. Ίσως γι' αυτό συχνά υιοθετεί λανθασμένα πρότυπα κυρίως μέσα από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.
- ο Αμφισβητεί –αρκετές φορές με στείρο τρόπο- παραδοσιακές και καθιερωμένες αξίες.
- ο Εμμένει στις απόψεις του και συχνά έρχεται σε σύγκρουση, γίνεται επιθετικός και βίαιος.
- ο Υπεραπασχολείται ή υποαπασχολείται με την εικόνα και εμφάνισή του.



# Παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του εφήβου

- ο Ατομικοί (κληρονομικότητα, σωματικοί παράγοντες, οικογενειακό περιβάλλον και ανατροφή, κ.α.)
- ο Κοινωνικοί (ατμόσφαιρα σχολείου, οικογενειακού περιβάλλοντος)
- ο Τρέχουσες συνθήκες ζωής (στρες, κρίσεις, κ.α)
- ο Εξελίξεις στην τεχνολογία και ιδιαίτερα στην πληροφορική
- ο Οι πολλές και γρήγορα δοσμένες πληροφορίες συχνά του προκαλούν αποπροσανατολισμό

# ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- ο Νευρικότητα και ανησυχία
- ο Αυξημένη ευαισθησία
- ο Ανία και αδιαφορία για τη σχολική εργασία, τις ομαδικές δραστηριότητες
- ο Επιθυμία για απομόνωση και απόσυρση από τις δραστηριότητες της οικογένειας
- ο Έλλειψη αυτοπεποίθησης και εμπιστοσύνης στις ικανότητές του
- ο Συναισθηματική ανασφάλεια για τη σωματική του εμφάνιση, τη σεξουαλική του επάρκεια
- ο Απομάκρυνση από την πεζή πραγματικότητα
- ο Τάση για ονειροπόληση και επιθυμία για περιπλάνηση στο χώρο της φαντασίας



# Πηγές

- ο [www.ygeianews.gr](http://www.ygeianews.gr)
- ο [www.eparaschou.gr](http://www.eparaschou.gr)
- ο [www.education.com/reference/article/general-characteristics-adolescent/](http://www.education.com/reference/article/general-characteristics-adolescent/)

# Οι έφηβοι και οι σχέσεις με τους γονείς τους

## ΦΕΓΕΚ:

Ελένη Κτενά  
Φρειδερίκη Κτενά  
Εμμανουέλα Μαραγκού  
Γεωργία Μαυροπούλου  
Κατερίνα Χατήρα





# Η ψυχολογία των εφήβων

- Σε αυτή την περίοδο της ζωής τους οι έφηβοι έχουν την ανάγκη της απομάκρυνσης από τους γονείς τους καθώς ξεκινούν τη δική τους ζωή και γίνονται πλέον αυτοί κυρίαρχοι του εαυτού τους.
- Συχνά η συμπεριφορά τους είναι διχασμένη: από τη μία ενοχλούνται με τη συμπεριφορά των γονιών τους, αλλά, από την άλλη, τους χρειάζονται δίπλα τους στις δύσκολες στιγμές.
- Οι συγκρούσεις μεταξύ εφήβων και γονέων είναι αναπόφευκτες.

- ο Η διαδικασία της ψυχικής ωρίμανσης στην περίοδο της εφηβείας είναι μία δύσκολη διαδικασία καθώς ο έφηβος ωθούμενος από το ίδιο του το σώμα αλλά και από τις απαιτήσεις που η κοινωνία αρχίζει να έχει από αυτόν, αναγκάζεται να εγκαταλείψει την ασφάλεια και τη σιγουριά που του παρείχε η παιδική ηλικία και η οικογένεια του .
- ο Αναγκάζεται να κατεβάσει από το βάθρο τους γονείς του, οι οποίοι από πρότυπα του γίνονται πολλές φορές στενόμυαλοι «παλιομοδίτες». Η εφηβεία είναι η περίοδος που αποχωρίζεται τα πρώτα αντικείμενα αγάπης ,τους γονείς του, για να επενδύσει αυτή την αγάπη σε ένα άλλο πρόσωπο με τη μορφή του έρωτα και της φιλίας.



# Γιατί οι έφηβοι τσακώνονται με τους γονείς τους;

Οι έφηβοι τσακώνονται με τους γονείς τους:

- ο για να δείξουν την ανεξαρτησία τους και την αυτονομία τους
- ο γιατί νιώθουν δυνατοί να αντισταθούν σε ό,τι τους λένε οι γονείς τους και να διαφοροποιηθούν από αυτούς



Τα θέματα σύγκρουσης συνήθως είναι:

- ο τρόπος που ντύνονται
- ο τρόπος που συμπεριφέρονται
- τα μαθήματα που παραμελούν



Οι οικογενειακές σχέσεις αλλάζουν και πρέπει όλοι να προσαρμοστούν σε αυτές όσο γρηγορότερα γίνεται.



# Ο ρόλος της οικογένειας

- Εάν οι σχέσεις σε μία οικογένεια είναι υγιείς, τότε ο έφηβος θα βιώσει πιο «εύκολα» αυτή την περίοδο, με τα προβλήματα να ξεπερνιούνται με το διάλογο και την αμοιβαία κατανόηση.
- Το βασικότερο, λοιπόν, είναι να αναγνωριστούν οι ανάγκες των νέων από τους γονείς τους και να γίνουν αποδεκτές. Αυτό, βέβαια, δεν είναι εύκολο καθώς κανένας γονιός δεν μπορεί να δεχθεί πως το παιδί του μεγάλωσε και δεν εξαρτάται πια πλήρως από αυτόν.

# Πηγές

- o [www.dia-logos.gr](http://www.dia-logos.gr)
- o [www.sinaisthisi.gr](http://www.sinaisthisi.gr)
- o [www.latronet.gr](http://www.latronet.gr)
- o **ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ Ν. ΙΩΑΝΝΗΣ, HERBERT MARTIN ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ -ΠΡΟΛΗΨΗ, ΕΓΚΑΙΡΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ (2013)**



# Προβλήματα των εφήβων

## Teenage Reality

Μαριάννα Καράτζαλη

Φανή Κομιτοπούλου

Γιώργος Κωνσταντόπουλος

Εύη Λιουδάκη

Δάφνη Σκαλτσά



Με τη βοήθεια της ομάδας *Researchers in Action*

# Διαμάχες και συγκρούσεις με τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας

- ο Η ασταθής και απρόβλεπτη συμπεριφορά των εφήβων έρχεται αντιμέτωπη με την αδυναμία των γονέων να την αποδεχτούν και να την αντιμετωπίσουν ήρεμα και αυτό οδηγεί σε σοβαρές οικογενειακές συγκρούσεις.
- ο *Λύση:* η **συζήτηση** και ο **διάλογος** μπορούν να βοηθήσουν αποτελεσματικά.



# Η ανεξαρτητοποίηση του εφήβου από την οικογένεια του

- ο Αναζητώντας την αυτοτέλεια, ο έφηβος αντιδρά σε κάθε τάση προστασίας, κηδεμονίας, συμβουλευτικής από μέρους των γονιών του. Όμως, αυτή η τάση δε σημαίνει απαραίτητα ότι επιδιώκει την αποξένωση από τους γονείς του, καθώς καταλαβαίνει ότι τους χρειάζεται.
- ο **Λύση:** ο γονιός πρέπει όχι μόνο να συμβουλεύει το έφηβο παιδί του αλλά **κυρίως να το ακούει.**

# Η άρνηση

- ο Ο έφηβος σταματάει να είναι το «καλό» και «υπάκουο» παιδί. Προσπαθεί να επιβάλλει την προσωπικότητά του στο περιβάλλον του.



- ο **Λύση:** αν ο έφηβος δέχεται καθημερινά **αγάπη, κατανόηση, στοργή** απ' την οικογένειά του σταδιακά θα ελαττώσει τα αρνητικά σημάδια στη συμπεριφορά του.



# Σχολικός εκφοβισμός (bullying)

- ο Ο σχολικός εκφοβισμός αποτελεί μορφή νεανικής παραβατικότητας. Μπορεί να επηρεάσει την ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού και τη διαδικασία της μάθησης.
- ο *Λύση:* ο έφηβος **πρέπει να μιλήσει** γι' αυτό στους γονείς, τους καθηγητές, τους φίλους του. Κάθε σχολείο θα πρέπει να διαθέτει ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

# Άλλα κοινωνικά προβλήματα

- ο Συχνά οι έφηβοι δυσκολεύονται να κάνουν παρέες, είτε από έλλειψη αυτοπεποίθησης, είτε από το ρατσισμό που δέχονται από άλλα παιδιά και στρέφονται στη μοναχικότητα. Οι σχέσεις με το άλλο φύλο γίνονται πιο απαιτητικές, ενώ εμφανίζεται και ο παράγοντας της σεξουαλικότητας που περιπλέκει τα πράγματα και επιβαρύνει τον έφηβο με αγωνία αλλά και με ευθύνη.
- ο **Λύση:** η **σωστή χρήση** των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, οι ομαδικές εργασίες και δραστηριότητες μπορούν να συμβάλλουν στην καλύτερη κοινωνικοποίηση των απομονωμένων και την αρτιότερη επαφή τους με το άλλο φύλο.



# Προβλήματα με τις υποχρεώσεις

- ο Συνήθως οι έφηβοι ασχολούνται με πολλά πράγματα και βρίσκονται διαρκώς κάτω από την πίεση της αξιολόγησης. Αυτό το κυνήγι των επιδόσεων και των υψηλών βαθμών κορυφώνεται στις εισαγωγικές εξετάσεις για το πανεπιστήμιο στη Γ' Λυκείου.
- ο **Λύση:** οι έφηβοι είναι αναγκαίο να δημιουργήσουν ένα πρόγραμμα , ώστε να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στις υποχρεώσεις τους και να συνδυάσουν **μελέτη και ψυχαγωγία.**

# Ανασφάλειες

- ο Για πολλούς εφήβους η εμφάνισή τους είναι απογοητευτική καθώς συγκρίνουν την «εικόνα» τους με διάφορα πρότυπα που έχουν και νιώθουν ανεπαρκείς.



- ο **Λύση: τόνωση της αυτοπεποίθησής τους** από το περιβάλλον τους, αλλά, αν η κατάσταση συνεχίζεται, θα πρέπει να επισκεφθούν κάποιον ειδικό.



# Κατάθλιψη

- ο Η εφηβική κατάθλιψη μπορεί να είναι μακρόχρονη κι επαναλαμβανόμενη. Αποτελεί παράγοντα κινδύνου ψυχοπαθολογίας και ψυχοκοινωνικής δυσπροσαρμογής στη μετέπειτα ενήλικη ζωή.
- ο Επίσης, η κατάθλιψη μπορεί να καλύπτεται στην εφηβεία και να μη γίνεται εύκολα αντιληπτή. Οι αρνητικές επιπτώσεις, όμως, στη συμπεριφορά των εφήβων είναι υπαρκτές.
- ο **Λύση:** αν ο **διάλογος** και η **συζήτηση** δεν επαρκούν η επίσκεψη σε **ψυχολόγο** είναι απαραίτητη

# Πηγές

- o [www.youthhealth.gr](http://www.youthhealth.gr)
- o [www.aboutyouth.gr](http://www.aboutyouth.gr)
- o [www.pinakio.blogspot.gr](http://www.pinakio.blogspot.gr)
- o [www.dimitrismpoukouras.gr](http://www.dimitrismpoukouras.gr)
- o Προσωπικές απόψεις



# Ερωτηματολόγιο

## Researchers in Action:

Αφροδίτη Βαγενά

Ιφιγένεια Βλάικου

Κελέση Ελένη

Λίνα Λιουδάκη

Παναγιώτης Παπαγεωργίου

& οι άλλες ομάδες κατά τη συλλογή του δείγματος

# Δημογραφικά στοιχεία

## ο Φύλο

α. Αγόρια **51%**

β. Κορίτσια **49 %**

ο **Μαθητές της Α' (33), Β' (33) και Γ' Λυκείου (34) του Ζαννείου Π.Π.ΓΕΛ Πειραιά**



# Οικογενειακή Κατάσταση

## ο Αγόρια:

- α. Πυρηνική Οικογένεια **56%**
- β. Πολύτεκνη Οικογένεια **25%**
- γ. Μονογονεϊκή Οικογένεια **19%**

## ο Κορίτσια:

- α. Πυρηνική Οικογένεια **57%**
- β. Πολύτεκνη Οικογένεια **32%**
- γ. Μονογονεϊκή Οικογένεια **11%**

Ποιο ήταν το πρώτο επάγγελμα που  
εξέφρασε την επιθυμία να κάνεις από  
τότε που εισήλθες στη δευτεροβάθμια  
εκπαίδευση ;

ο **Αγόρια:**

α. Ιατρικά **17%**

β. Θετικές Επιστήμες **26%**

γ. Νομικά **10%**

δ. Κοινωνικά **5%**

ε. Στρατιωτικά **42%**

ο **Κορίτσια:**

α. Ιατρικά **19%**

β. Θετικές Επιστήμες **13%**

γ. Νομικά **20%**

δ. Κοινωνικά **40%**

ε. Στρατιωτικά **8%**



Ποιοί παράγοντες είχαν επηρεάσει  
τότε την απόφασή σου ;

ο **Αγόρια :**

α. Οικογένεια **16%**

β. Σχολείο **10%**

γ. Φίλοι **30%**

δ. Μ.Μ.Ε **10%**

ε. Κανένας παράγοντας **34%**

ο **Κορίτσια:**

α. Οικογένεια **22%**

β. Σχολείο **18%**

γ. Φίλοι **10%**

δ. Μ.Μ.Ε **20%**

ε. Κανένας παράγοντας **30%**

Σήμερα ποιο επάγγελμα θα ήθελες να ακολουθήσεις ;

ο **Αγόρια:**

- α. Ιατρικά **12%**
- β. Θετικές Επιστήμες **30%**
- γ. Νομικά **10%**
- δ. Κοινωνικά **3%**
- ε. Στρατιωτικά **45%**

ο **Κορίτσια:**

- α. Ιατρικά **18%**
- β. Θετικές Επιστήμες **20%**
- γ. Νομικά **13%**
- δ. Κοινωνικά **31%**
- ε. Στρατιωτικά **18%**



Ποιοι παράγοντες συνέβαλαν στην  
αλλαγή ή στη διατήρηση της  
απόφασής σου ;

ο **Αγόρια:**

α. Οικογένεια **13%**

β. Σ.Ε.Π. **7%**

γ. Φίλοι **35%**

δ. Μ.Μ.Ε. **15%**

ε. Άλλο **30%**

ο **Κορίτσια :**

α. Οικογένεια **28%**

β. Σ.Ε.Π. **13%**

γ. Φίλοι **22%**

δ. Μ.Μ.Ε. **14%**

ε. Άλλο **23%**

# Με ποια κριτήρια επιλέγεις το κατάλληλο επάγγελμα για εσένα ;

## ο Αγόρια:

- α. Ατομικά **22%**
- β. Υψηλές αμοιβές **17%**
- γ. Μονιμότητα **10%**
- δ. Κοινωνική καταξίωση **13%**
- ε. Καλές συνθήκες εργασίας **9%**
- στ. Δημοσιότητα **8%**
- ζ. Κοινωνική προσφορά **2%**
- η. Περιθώρια επαγγελματικής ανέλιξης **7%**
- θ. Άμεση επαγγελματική αποκατάσταση **11%**
- ι. Άλλο **1%**



**ο Κορίτσια :**

α. Ατομικά **18%**

β. Υψηλές αμοιβές **17%**

γ. Μονιμότητα **10%**

δ. Κοινωνική καταξίωση **13%**

ε. Καλές συνθήκες εργασίας **10%**

στ. Δημοσιότητα **11%**

ζ. Κοινωνική προσφορά **9%**

η. Περιθώρια επαγγελματικής ανέλιξης **4%**

θ. Άμεση επαγγελματική αποκατάσταση **7%**

ι. Άλλο **1%**

Πιστεύεις ότι υπάρχουν 'ανδρικά'  
και 'γυναικεία' επαγγέλματα ;

**ο Αγόρια:**

α. Ναι **75%**

β. Όχι **25%**

**ο Κορίτσια**

α. Ναι **56%**

β. Όχι **44%**



Πιστεύεις ότι υπάρχουν 'ανώτερα'  
και 'κατώτερα' επαγγέλματα ;

**ο Αγόρια:**

α. Ναι **70%**

β. Όχι **30%**

**ο Κορίτσια :**

α. Ναι **65%**

β. Όχι **35%**

Έχεις επηρεαστεί θετικά από το επάγγελμα του πατέρα σου ή της μητέρα σου για την επιλογή του επαγγέλματος ;

ο **Αγόρια :**

α. Ναι **80%**

β. Όχι **20%**

ο **Κορίτσια:**

α. Ναι **85%**

β. Όχι **15%**



Έχει λειτουργήσει ως παράδειγμα προς αποφυγήν το επάγγελμα του πατέρα σου ή της μητέρας σου ;

**ο Αγόρια:**

α. Ναι **5%**

β. Όχι **95%**

**ο Κορίτσια:**

α. Ναι **3%**

β. Όχι **97%**

Ποιες ανάγκες θεωρείς ότι πρέπει  
οπωσδήποτε να σου καλύπτει το  
επάγγελμα ;

**ο Αγόρια:**

- α. Άνετη διαβίωση **22%**
- β. Ασφάλεια/μονιμότητα **26%**
- γ. Κοινωνική καταξίωση **7%**
- δ. Κοινωνική προβολή **5%**
- ε. Δημιουργία οικογένειας **8%**
- στ. Δημιουργικότητα **3%**
- ζ. Κοινωνική προσφορά **2%**
- η. Υψηλά αξιώματα **17%**
- θ. Άλλο **10%**



**ο Κορίτσια :**

- α. Άνετη διαβίωση **19%**
- β. Ασφάλεια/μονιμότητα **19%**
- γ. Κοινωνική καταξίωση **5%**
- δ. Κοινωνική προβολή **7%**
- ε. Δημιουργία οικογένειας **12%**
- στ. Δημιουργικότητα **18%**
- ζ. Κοινωνική προσφορά **9%**
- η. Υψηλά αξιώματα **6%**
- θ. Άλλο **5%**

Η οικονομική κρίση στη χώρα σου  
επηρεάζει/διαφοροποιεί τις  
επαγγελματικές επιλογές σου;

**ο Αγόρια :**

α. Ναι **65%**

β. Όχι **35%**

**ο Κορίτσια:**

α. Ναι **60%**

β. Όχι **40%**



Θεωρείς ότι έχεις επαρκή  
βοήθεια/ενημέρωση από τους  
αρμόδιους φορείς για την κατάλληλη  
επιλογή επαγγέλματος;

ο **Αγόρια:**

α. Ναι **4%**

β. Όχι **96%**

ο **Κορίτσια:**

α. Ναι **5%**

β. Όχι **95%**

Οι προσδοκίες του κοινωνικού σου  
περίγυρου επηρεάζουν τις  
επαγγελματικές επιλογές σου;

**ο Αγόρια:**

- α. Πολύ **0%**
- β. Αρκετά **4%**
- γ. Λίγο **16%**
- δ. Καθόλου **80%**

**ο Κορίτσια:**

- α. Πολύ **0%**
- β. Αρκετά **6%**
- γ. Λίγο **17%**
- δ. Καθόλου **77%**



Οι σχολικές επιδόσεις σου  
επηρεάζουν τις επαγγελματικές  
σου επιλογές ;

ο **Αγόρια:**

- α. Πολύ **10%**
- β. Αρκετά **20%**
- γ. Λίγο **40%**
- δ. Καθόλου **30%**

ο **Κορίτσια:**

- α. Πολύ **15%**
- β. Αρκετά **27%**
- γ. Λίγο **45%**
- δ. Καθόλου **13%**

Σας ευχαριστούμε!

Επιμέλεια παρουσίασης: Μαριάννα Καρατζαλη